

ARRANGEMENTEN

WAT IS EEN ARRANGEMENT?

Een arrangement is niet één product. Het is een pakket van ondersteuning. Het pakket is afgestemd op wat jouw kind nodig heeft op school. Dat heet ook wel de *onderwijsbehoefte*.



WELKE ARRANGEMENTEN ZIJN ER?

ONDERSTEUNINGS- ARRANGEMENT

Je kind volgt onderwijs op een reguliere basisschool.

Een *ambulant begeleider* of *ambulant dienstverlener* (AB'er of AD'er) ondersteunt je kind en de school. Deze AB'er of AD'er hoort bij het speciaal onderwijs voor dove en slechthorende kinderen.

ONDERWIJS- ARRANGEMENT

Je kind gaat naar een school voor speciaal onderwijs voor dove en slechthorende kinderen (dat heette vroeger cluster 2-onderwijs).



WANNEER KRIJGT JE KIND EEN ARRANGEMENT?

Het toekennen van een arrangement hangt af van:

- de *onderwijsbehoefte* van je kind. Kan je kind door zijn/haar slechthorendheid of doofheid het reguliere onderwijs (on)voldoende volgen?
- de mate van het gehoorverlies van je kind.
- de hulpvraag van een reguliere school. Dit heet de *ondersteuningsvraag*.

In de [Richtlijn Toelaatbaarheid](#) van Siméa staat welke informatie wordt bekeken voor de toekenning van een arrangement.

HOE LANG IS EEN ARRANGEMENT GELDIG?

Een arrangement is tijdelijk. Elk jaar wordt bekeken of het arrangement nog steeds bij je kind past. Het is mogelijk dat het arrangement wordt aangepast. Misschien kan je kind hierdoor wisselen van regulier onderwijs naar speciaal onderwijs. Of andersom. Het is ook mogelijk dat je kind naar een andere vorm van speciaal (basis)onderwijs gaat.





ZONDER ARRANGEMENT NAAR SCHOOL

Sommige dove en slechthorende kinderen kunnen zonder extra hulp goed meekomen op school. En als je kind meer ondersteuning nodig heeft, dan is de *basisondersteuning* op school of de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband (SWV) soms voldoende. Een ondersteuningsarrangement vanuit het speciaal onderwijs voor dove en slechthorende kinderen is daarom niet altijd nodig.

WAT ALS MIJN KIND ZONDER ARRANGEMENT NAAR SCHOOL GAAT?

Dan is het extra belangrijk om te weten wat school biedt aan onderwijs en ondersteuning. Hoe houden ze in de gaten of jouw kind meekomt met leren of in de omgang met anderen? Wat doen ze als jouw kind toch extra ondersteuning nodig heeft? Bij leerlingen met extra ondersteuning wordt dit bijgehouden in een [ontwikkelingsperspectiefplan](#) (OPP). Zo'n plan is niet verplicht als je kind alleen basisondersteuning krijgt. Maar ook dan kan het handig zijn.

Iedere school heeft een [School-Ondersteunings-Profiel](#) (SOP) dat beschrijft welke ondersteuning de school kan bieden. Deze is vaak op de website van de school te vinden. Het is handig om te vragen wie overzicht houdt over hoe het met jouw kind gaat en wat je kind nodig heeft. Dat is vaak de *intern begeleider* (IB'er) of kwaliteitscoördinator van de school. Daarmee kan je bespreken wat voor ondersteuning de school aan jouw kind kan bieden. En hoe ze jou betrekken bij de plannen voor het onderwijs en de ondersteuning. [Deze pagina](#) van Siméa over het OPP-gesprek kan daar misschien bij helpen.

Heeft je kind toch meer ondersteuning nodig? Dan kan school hulp aanvragen bij de speciale onderwijsinstellingen voor dove en slechthorende kinderen.

KORTDUREND ADVIES

Soms is een arrangement niet nodig, maar heeft de *leerkracht* van de reguliere basisschool wel vragen over doofheid en/of slechthorendheid. De school kan hiervoor *consultatie en advies* aanvragen. Dan komt iemand van het speciaal onderwijs voor dove en slechthorende kinderen op school kijken. Deze medewerker geeft advies aan de leerkracht. Consultatie en advies vraagt de school aan bij een van de *instellingen* voor dove en slechthorende kinderen.



Foto: lisegagne (iStock), Getty Images, Canva.com

GOED OM TE WETEN

- Arrangementen aanvragen gaat via het aanmeldpunt.
- De behandelaar van je kind kan helpen bij de aanvraag van een arrangement.
- In de documenten [aanmeldpunt](#) en [Commissie van Onderzoek](#) vind je meer informatie over het aanvragen en toekennen van een arrangement.
- Welke basisondersteuning er op school is, staat op de website van de school, in de schoolgids en op de website [Scholen op de Kaart](#).
- Een format van een OPP vind je [op de website van Balans](#).
- De ouderverenigingen FOSS en FODOK hebben [een folder gemaakt over het OPP](#).

UITLEG BIJ *SCHUINGEDRUKTE WOORDEN*

- **Ambulant begeleider / ambulant dienstverlener:** Iemand die het kind en de leraar/lerares helpt op school.
- **Basisondersteuning:** De ondersteuning die iedere school kan bieden.
- **Consultatie en advies:** Het vragen van advies aan iemand die veel weet over een onderwerp.
- **Intern begeleider:** Iemand van de school die ook helpt op school.
- **Instelling:** Organisatie (bijvoorbeeld een school).
- **Leerkracht:** Juf, meester, leraar of lerares.
- **Ondersteuningsvraag:** Vraag over hoe de hulp het beste gegeven kan worden. Dit is een vraag van de school aan de ambulant begeleider.
- **Onderwijsbehoefte:** Wat het kind op school nodig heeft.
- **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP):** Een beschrijving van de doelen die het kind op school kan halen.