



Ervaringen uit het onderzoek*: D/SH kinderen in het speciaal onderwijs (SO)

Identiteit

“
*Ik heb er echt helemaal geen verstand van,
de hele Dovenwereld. [...] Dus ik, ja wij zijn wel
heel bewust voor dat SO gegaan.*
- Ouder met D/SH kind in het SO.

In het SO is er veel aandacht voor **identiteitsontwikkeling**.
Op veel scholen is er **tweetalig onderwijs** en er zijn vaak
dove en slechthorende **rolmodellen** op school.

Rolmodellen



...leren kinderen dingen **vanuit hun eigen ervaring**, wat horende mensen niet kunnen meegeven.



...helpen **kinderen hun eigen identiteit** te ontdekken.



...laten ouders zien hoe ze functioneren in de veelal horende maatschappij: dit **geeft vertrouwen** in de toekomst.



Het enige wat ik aan die dove persoon wil vragen is: ben je gelukkig? En ben je blij?”
- Ouder met D/SH kind in het SO.



Afstand

Scholen voor SO kunnen **ver van huis** zijn. Daardoor is er misschien taxivervoer voor je kind nodig.



Tip: Kijk bij je gemeente wat er geregeld kan worden en welke vergoedingen er zijn.

Vooroordelen over het speciaal onderwijs

Sommige ouders...

...denken dat het SO D/SH kinderen onvoldoende stimuleert.

...ervaren dat hun D/SH kind faalt als het naar het SO gaat.



Breng een **bezoek** aan de school om te ervaren wat een school te bieden heeft.



Vraag na wat de **visie** is op de school en welke **kernwaarden** de school heeft.